

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Investigators 2»

дополнительной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
«Английский язык для детей»

Срок реализации: 144 ак. час.

Ленинградская область  
г. Тосно

## Содержание

1. Особенности организации образовательного процесса .....	3
2. Задачи обучения.....	4
3. Содержание программы .....	5
4. Планируемые результаты обучения .....	6
5. Календарно-тематический план .....	7-42

## Особенности организации образовательного процесса

Для реализации цели и задач данной программы используется материал УМК Prepare!7. Этот эффективный курс объединяет в себе все инструменты и новые технологии обучения, такие как диск для интерактивной доски Presentation Plus, Online Workbook, Cambridge English Practice Testbank, Cambridge Learning Management System.

Освоение программы проходит с использованием традиционных форм и методов работы, а именно: словесные методы, метод показа, метод упражнения, метод состязательности, опрос учащихся.

Набор языковых моделей и структур определен особенностями изучаемого вида и стиля высказывания. Таким образом, ученики эффективно повторяют изучаемый материал на основных уроках английского языка, четко определяя для себя цель изучения и дальнейшего употребления того или иного знания. Пособия снабжены приложениями, которые обеспечивают учебную работу учащихся и формируют компенсаторные навыки и умения. Необходимо представить стратегии выполнения каждой части задания. Курс Prepare! систематически и последовательно формирует такие универсальные учебные действия (УУД), как

- регулятивные (целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекция и др.);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение выражать свои мысли и др.);
- познавательные:
  - общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и т.д.),
  - действия постановки и решения проблемы (формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера и др.).
  - логические (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей и др.)

Каждое занятие строится по определенному алгоритму и плану в полном соответствии с основными методическими принципами преподавания английского языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах, в парах, способствует формированию самостоятельности, навыков партнерских отношений, умения коллективного обсуждения и принятия решений.

Использование аудиоматериалов является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка.

Универсальная дидактическая направленность, разнообразие и привлекательность используемых текстов (газетные и журнальные статьи и заметки из молодежных изданий, отрывки из литературных произведений, рекламные буклеты, путеводители и др.) обеспечивают развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию его содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных метапредметных умений, как умение смыслового чтения. Задания по выражению собственного мнения о прочитанном способствуют, в частности, развитию умения аргументировать свою позицию, формированию ценностной ориентации подростков. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат школьников сопоставлять, находить сходства и различия при сравнении, воспроизводить слово по данной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

## Задачи обучения

**Задачи программы** – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку.

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

### Предметные задачи:

1. Развивать восприятие аутентичного текста, включающего в себя как изученные, так и неизученные языковые явления, на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются разнообразные тексты на аудио носителях, сопровождающихся различными заданиями, с целью понимания как отдельных деталей текста или высказывания, так и для понимания текста в целом.
2. Продолжать развивать у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся аутентичных текстов в рамках технологий ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения:
3. Обучить школьников различным видам и формам письменных высказываний.
4. Расширять активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.
5. Формировать у учащихся навыки правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.
6. Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
7. Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
8. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
9. Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
10. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

### Метапредметные задачи:

1. Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Развить навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.
3. Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
4. Развить умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. Развить навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
6. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:

- развить у учащихся навыки логического изложения мысли.
- развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.

Личностные задачи:

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
6. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

### Содержание программы

1	Творческое мышление. Интернет, фильмы, музыка, средства массовой информации
2	Любители моды
3	Абсолютный разум
4	Стресс. Проблемы, Умение справляться с проблемами
5	Прошлое. История
6	Сильные эмоции. Чувства. Предпочтения
7	Рассказываем истории. Сторителлинг.
8	Самое лучшее место для жизни
9	Будьте позитивными.
10	Сюрприз. Удивительные вещи вокруг нас
11	Семья
12	Общение, впечатления и эффекты
13	Лидерство и достижения
14	Путешествия. Туризм
15	Глобальные проблемы
16	Новый и улучшенный! Маркетинг, реклама
17	Придумываем заголовки. Средства массовой информации
18	Мир профессий
19	Точка зрения. Мнение.
20	Использование языка. Речь

## Планируемые результаты освоения программы

В процессе освоения программы учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Совершенствуется их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка.

**Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

**Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы младших школьников и развития различных речевых умений:

- разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных умений, как умение смыслового чтения.
- Задания, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат детей находить сходство и различие при сравнении, воспроизводить слово по предложенной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза.
- Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.
- Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к пользованию языком как средством межкультурного общения.
- регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### К УМК Prepare! Level 7

(144 часа в год/ 2 часа в неделю)

Базовый УМК «Prepare!» (авторы Annette Capel, Melanie Williams и др., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2019)

УМК «Prepare!», *уровень 7* состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Online Workbook – рабочая тетрадь в электронном формате.

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + 2 дополнительных урока:

- Урок с использованием Online Workbook: Развитие лексических и грамматических навыков модуля;
- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Практика тестирования в формате экзамена Pet for Schools
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет 144 часа в год.

№ занятия	№ модуля по УМК	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциона льные слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности			
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь
								Фонетика (Ф)
1.	Входное тестирование							
2-4	1	«Творческий склад ума»  “Creative minds”	1. Online films, music, media, cast, soundtrack 2. Spelling	Simple, continuous or perfect	1. Четыре анкеты. Четверо молодых, талантливых и творческих 2. Развитие лексических навыков: <i>слова not</i> 3. Развитие навыков тестирования: <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 7</b> 1. Four profile texts. Four to	1. Эссе (1) организация эссе <b>2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо часть 1</b>  1. An essay (1) organizing essays <b>2. FCE for schools Writing Part 1</b>		

	1				<p>watch: young, talented and creative</p> <p>2. Word profile: <i>not</i></p> <p><b>3. FCE for schools Reading and use of English Part 7</b></p>			
5-6	1	<p>Развитие навыков проектной деятельности:          Проект: Какой Ваш любимый предмет в школе?  <i>What is your favorite subject at school?</i></p>				<p>Подготовить PPT презентациюо любимых школьных предметах.</p> <p>PPT presentation about favoritesubjects.</p>		

7-8	2	«Пристрастие к моде» “Addicted to fashion “	1. Adjective + preposition: aware of, loyal to  2. Verb + preposition: apologies for, cope with, laugh at	Present perfect (simple and continuous)	1. Статья о моде: Большой вопрос? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>point</i> <i>1.</i> An article about fashion: <i>The big question?</i> <i>2.</i> Word profile: <i>point</i>		Телевизионное разговорное шоу: Мальчик, который носил юбку в школу.  A TV chat show: The boy who wore a skirt to school.	1. Интервью: представление своего мнения. <b>2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение часть 1</b> <b>3. Видео урок экзамен FCE for schools, раздел говорение часть 1</b>  1. Interviews: introducing an opinion <b>2. FCE for schools Speaking Part 1</b> <b>3. Video: Speaking Part 1</b> Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a>

9-10	2	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Мода. Стили</i> Project: <i>Fashion. Styles</i>					Создание плаката, чтобы представить свое видение моды  Create a poster to represent your view of fashion	Обсуждение отзывов Discuss the reviews
11		Развитие социокультурной междпредметной компетентности учащихся. <i>Культура: Дизайн одежды</i> Culture: <i>Fashion design</i>				Написать анкету известного дизайнера моды.  Write a profile of a famous fashion designer.		

12	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 1-2: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 1 Unit 1-2 Assessment</b> ; Ресурсы сайта УМК "Prepare!"							
13-16	3	«Все в сознании» "All in the mind"	<p>1. Abstract nouns: creativity, intelligence</p> <p>2. Verb + infinitive: agree to do something, advise someone to do something</p>	The grammar of phrasal verbs	<p>1. Люди: Самые умные виды? 1. Humans: The smartest species? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>smart</i> 3. Развитие навыков тестирования: <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 6</b></p> <p>2. Word profile: <i>smart</i></p> <p><b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 6</b></p>	<p>1. Неофициальное письмо или электронная почта (1)</p> <p><b>2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо часть 2</b></p> <p>1. An informal letter or email (1)</p> <p><b>2. FCE for schools Writing Part 2</b></p>		

17-18	3	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Самое умное животное</i> Project: <i>The most intelligent animal</i>						Обсуждение студенческих исследований Discussion about studentsresearch
19-20	4	«Сделайте глубокий вдох» “Take a deep breath”	1. Stress: feel dizzy, lose your appetite 2. Phrasal verbs: Health: cutdown, get over	Modals (1): Necessity and obligation	1. Под давлением? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>control</i> 1. Under pressure? 2. Word profile: <i>control</i>		1. Люди говорят о стрессе 2. <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование часть 3</b> 1. People talking about stress	1. Offering help 2. <b>Video: FCE for schools Speaking Part 1</b>

								3. FCE for schools Listening Part 3	
21-22	4	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Проблемы – высказывание предложений и советов.</i> Project: <i>Problems – offering suggestions and advice</i>						Написать ответ сформулировать предложения и рекомендации  Write a response offering suggestions and advice	
23		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 3-4: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 2 Unit 3-4 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”							

24		Развитие социокультурной межпредметной компетентности учащихся. <i>Биология: Сердце</i> <i>Biology: Theheart</i>				Write a paragraph about your own lifestyle and its potential impact on your heart		
25		<b>Повторение уроки 1-4; Review 1 Units 1-4</b>						
26-27		<b>Тестирование по урокам 1- 4; Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 1 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
28		<b>Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 1-4 Activity;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
29-32	5	«Прошлые времена»  “Past times”	1. History: ancestors, myth 2. Expressing frequency: from time to time, rarely	Present and past habits	1. Чтение текста передсном: спокойный сон ночью? 2. Развитие лексических навыков: словотake 3. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате</b>	1. Написание статьи (1) <b>2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо часть 2</b> 1. An article (1) <b>2. FCE for schools Writing Part 2</b>		

					<p>экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 2</p> <p>1. A text on sleep: Good night's sleep?</p> <p>2. Word profile: <i>take</i></p> <p><b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 2</b></p>			
33-34	5	<p>Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Образ жизни в разные периоды истории</i> Project: <i>Lifestyles during different periods of history</i></p>				<p>Написать в блоге о различных образах жизни. Write a blog post about different lifestyles.</p>		
35-36	6	<p>«Сильные эмоции» “Strong emotions”</p>	<p>1. Expressing emotions: cheerful, furious</p>	Be/get used to	<p>1. Статья о страхе и фобиях: Когда страх становится</p>		<p>1. Пять различных ситуаций: повседневные ситуации 2. Развитие</p>	<p>1. Любимые вещи. Обобщение 2. Видео урок <b>Выполнение заданий в</b></p>

			2. Adverbs: type and positions		фобией 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 1</b> 1. An article on fear and phobias: When fear becomes phobia <b>2. FCE for schools Reading and Use of English Part 1</b>		лексических навыков: слово <i>thing</i> 3. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, аудирование, часть 1</b> 1. Five different situations: Everyday situations 2. Word profile: <i>thing</i> <b>3. FCE for schools Listening Part 1</b>	<b>формате экзамена FCE for schools, говорение, часть 2</b>  1. Favourite things. Generalising <b>2. Video: FCE for schools Speaking Part 2</b>  Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a>
37-38	6	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>У взрослых и детей отличаются предпочтения любимых дней в неделю / времен года?</i> Project: <i>Do adults and children differ in their favourite days of the week/times of the year?</i>						

39		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 5-6: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 3 Unit 5-6 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
40		Развитие социокультурной компетентности <i>Культура: Цвета по всему миру</i>  <i>Culture: Colours around the world</i>					Write advice for tourists visiting their country about the meaning of different colours.	
41-42	7	«Рассказывая истории» “Telling stories”	1. Verbs of movement, sounds: burst, whistle 2. Time phrases: before long, in no time	Narrative tenses	1. Отрывок из романа: Планы Брюс-Партингтона сэра Артура Конан Дойла 2. Развитие лексических навыков: слово <i>patient</i> 3. Практика тестирования	1. История (1) 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, письмо, часть 2</b>  1. A story (1) 2. <b>FCE for schools Writing Part 2</b>		Видео урок: <i>Истории</i>  Video: <i>Stories</i> Материалы сайта <a href="http://УМКcambridge.org/prepare">УМКcambridge.org/prepare</a>

					<p>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 5.</p> <p>1. An extract from a novel: The Bruce-Partington Plansby Sir Arthur Conan Doyle</p> <p>2. Word profile: <i>patient</i></p> <p><b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 5</b></p>			
43-44	7	<p>Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Написать отзыв о книге</i></p> <p>Project: <i>Write a review on a book</i></p>				<p>Написать сообщение в блоге о книге</p> <p>Write a blog post about a book.</p>		

45-46					<p>1. Пять текстово разных городах: Отличное место для учебы</p> <p>2. Развитие лексических навыков: слов <i>make</i></p>			
47-50	8	<p>«Отличное место для жизни»</p> <p>“A great place to live”</p>	<p>1. Community : industrial, remote</p> <p>2. as if / as though</p>	<p>Future (1): Review</p>	<p><b>3. Практика тестирования</b></p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 7</b></p> <p>1. Five texts about different cities: A great place to study</p> <p>2. Word profile: <i>make</i></p> <p><b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 7</b></p>	<p>1. Новый скейтпарк</p> <p><b>2. Практика тестирования</b></p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, Часть 2</b></p> <p>1. A new skate park</p> <p><b>2. FCE for schools Listening Part 2</b></p>	<p>1. Сравнение фотографий. Сравнение и противопоставление</p> <p>2. Видео урок</p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, Говорение, часть 2</b></p> <p><b>3. Видео: Где мы живем</b></p> <p>1. Comparing photographs. Comparing and contrasting</p> <p><b>2. Video: FCE for schools Speaking Part 2</b></p> <p>3. Video: <i>Where we live</i></p> <p>Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a></p>	
51-52		<p>Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 7-8:  <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 4 Unit 7-8 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”</p>						
53-54	8	Развитие						<b>Выполнение заданий в</b>

		<p>навыков проектной деятельности: Проект: <i>Опишите разные места с помощью фотографий</i></p> <p>Project: <i>Describe different places with photos</i></p>						<p>формате экзамена FCE for schools, говорение, часть 2</p> <p>FCE for schools Speaking Part 2</p>
55		<p>Развитие социокультурной межпредметной компетентности учащихся. <i>Литература: Поэзия</i></p> <p><i>Literature: Poetry</i></p>				<p>Исследовать стихотворение и написать краткое описание стихотворения. Research a poem and write a brief description of the poem.</p>		
56		<p><b>Повторение уроки 5-8; Review 2 Units 5-8</b></p>						
57		<p><b>Тестирование по урокам 5-8; Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 2 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”</p>						
58		<p><b>Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 5-8 Activity;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”</p>						

59-62	9	«Яркое будущее» “Being positive”	1. Collocation give a go, make a difference 2. Adjective and nouns suffixes	Future (2): Continuous and perfect	<p>1. Онлайн-конкурс: ваше будущее выглядит светлым или нет?</p> <p>2. Развитие лексических навыков: слово <i>hold</i></p> <p>3. Практика тестирования</p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 3</b></p> <p>1. An online competition: your future looks bright or does it?</p> <p>2. Word profile: <i>hold</i></p> <p><b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 3</b></p>	<p>1. Эссе (2) Сравнение и противопоставление</p> <p>2. Практика тестирования</p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 1</b></p> <p>1. An essay (2) Comparing and contrasting</p> <p><b>2. FCE for schools Writing Part 1</b></p>		
-------	---	-------------------------------------	---	------------------------------------	--	--	--	--

63-64	9	<p>Развитие навыков проектной деятельности: Проект: космос, энергетика и вычислительная техника: сейчас, пятьдесят лет назад и в будущем</p> <p>Project: Space, energy and computing. Now, fifty years ago and in the future</p>				<p>Написать короткий текст своих прогнозах.</p> <p>Write a short text about your predictions</p>		
65-66	10	<p>«Сюрприз!»</p> <p>“Surprise!”</p>	<p>1. Phrases with in, out of, at, by</p> <p>2. Extended meaning of words</p>	<p>Modals (2): modals in the past</p>	<p>1. Статья о флэш-мобах: Флэш-моб это весело?</p> <p>2. Практика тестирования</p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 6</b></p> <p>1. An article about flash mobs: Flash mob fun?</p>	<p><b>FCE for schools Reading and Use of English Part 4</b></p>	<p>1. Радиоинтервью: радиотелефон</p> <p>2. Практика тестирования</p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, Часть 4</b></p> <p>1. A radio interview: A radiophone</p> <p>2. <b>FCE for schools Listening Part 4</b></p>	<p>1. Удивительные новости: выражая удивление</p> <p>2. Развитие лексических навыков: слово <i>expect</i></p> <p>3. Видео урок «Сюрприз»</p> <p>1. Surprising news: Expressing surprise</p> <p>2. Word profile: <i>expect</i></p> <p>3. Video: <i>Surprise</i></p> <p>Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a></p>

56	10				2. FCE for schools Reading and Use of English Part 6			
67		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 9-10: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 5 Unit 9-10 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
68	10	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Повальное увлечение Интернетом</i>  Project: <i>The Internet craze</i>				Prepare a PPT presentation about the Internet craze		Discuss the Internet craze
69-70		Развитие социокультурной межпредметной компетентности учащихся . <i>Культура: Мировая музыка</i> <i>Culture: Worldmusic</i>				Студенты должны подготовить описание творчества певца, который находился под влиянием целого ряда различных стилей музыки.  Students produce a fact file about a singer who has been influenced by a range of music.		
71-74	11	«Семейный	1. Phrasal	Relative	1. Три текста	1. An article (2)		Видео урок «Семьи»

		союз» “The family unit”	verbs: count on, take after 2. Compound adjectives: long- distance, well-built	clauses	<p>об истории семей: Как думаете, кто Вы?</p> <p>2. Развитие лексических навыков: слово <i>all</i></p> <p>3. Практика тестирования</p> <p><b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 2</b></p> <p>1. Three family history texts: Who do you think you are?</p> <p>2. Word profile: <i>all</i></p> <p>3. <b>FCE for schools Reading and Use of English Part 2</b></p>	Varying sentence structure. 2. <b>FCE for schools Writing Part 2</b>		<p>Video: <i>Families</i></p> <p>Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a></p>
--	--	----------------------------	--	---------	---	---	--	---

75-76	11	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>История семьи</i>  Project: <i>The family history</i>						Обсуждение вопроса об их семейной истории  Discussion about their family history
77-80	12	«Создание различий»  “Making a difference”	1. Communication and effect: amuse, inspire 2. both, either, neither	The Passive(1): Review Causative	1. Текст об акте доброты: Случайные акты доброты		1. Удивительные впечатления: Скрипач в метро 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, часть 2</b> 1. A surprising experience: The Violinist in the Underground	1. Обсуждая варианты. Говорим непрерывно.  2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение, часть 3</b>
81	12				2. Развитие лексических навыков: слово <i>as</i> 1. A text about act of kindness: Random acts of kindness 2. Word profile: <i>as</i>		<b>FCE for schools Listening Part 2</b>	Discussing options Keeping Talking <b>FCE for schools Speaking Part 3</b>
82	12	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 11-12: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 6 Unit 11-12; Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

83	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Проектсообщества</i> Project: <i>Community projects</i>				Написать краткий отчет опроекте сообщества Write a short report about community project.			
84		Развитие социокультурной межпредметной компетентности учащихся. <i>ИКТ:</i> <i>Краудсорсинг</i>  <i>ICT: Crowd sourcing</i>				Студенты разрабатывают свой собственный проект краудсорсинга. Students design their own crowd sourcing project.			
		<b>Повторение 3 уроки 9-12; Review 3 Units 9-12</b>							
85		<b>Тестирование по урокам 9-12;</b> <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 3 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”							
86		<b>Анализ теста.</b> <b>Cambridge English Prepare! Level 7Corpus Tasks Unit 9-12 Activity;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”:							

87-88	13	«Прокладывая жизненный путь» “Leading the way”	1. Leadership and achievement: adventurous, stand out 2. Phrasal verbs with up: keep up, speak up	The Passive(2): Other structures	1. Три вызова – точка-тире 2. Развитие лексических навыков: слово <i>lead</i> 7	1. Обзор (1) 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 2</b>  1. A review (1) <b>2. FCE for schools Writing Part 2</b>		
89-90	13				Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть FCE for schools Reading and Use of English Part 7</b>	3.		
91-92	13	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Исследование о молодых людях, которые помогли в добрых делах.</i>				Write a blog post about your research.		

		Project: <i>Research young people who have helped good causes</i>						
93-94	14	«Пункт назначения» “Getting there”	1. Phrasal verbs: break down, cool down 2. Reporting verbs: confess, insist	Reported speech	1. Путеводитель на отпуск: Молодой независимый и в отпуске! 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 4</b> 1. A holiday guide: Young independent and on holiday! <b>2. FCE for schools Reading and Use of English Part 4</b>		1. Проблемы путешествий 2. Развитие лексических навыков: словобreak <b>3. Практика тестирования</b> <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, часть 3</b> 1. Travel problems 2. Word profile: break <b>3. FCE for schools Listening Part 3</b>	1. Принятие решений 2. Видео урок «Путешествия»  1. Making decisions 2. Video: <i>Travelling</i>  Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a>
95		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 13-14: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 7; Unit 13-14; Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

96	14	Развитие навыков проектной деятельности: Project: <i>A volunteer holiday scheme</i>				Написать итоги дискуссии. Write a summary of the discussion.		
97-98		Развитие социокультурной компетентности. <i>Культура: Культурные магистрали</i>  <i>Culture: Cultural highways</i>				Студенты должны разработать культурный маршрут для посетителей своей страны  Students design a cultural route for visitors to their own country		
99-102	15	«Большая картина» “The bigger picture”	1. Global issues: nouns and verbs: elect, support 2. Phrases with in: in general, in secret	Modals (3), Deduction	1. Молодежный парламент 2. Развитие лексических навыков: слово <i>matter</i>  1. Youth parliament: UK Youth Parliament 2. Word profile: <i>matter</i>	1. Эссе (3) слова связки <b>2. Практика тестирования выполнения заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 1.</b>  1. An essay (3) Linking words <b>2. FCE for schools Writing Part 1</b>		Видео урок: <i>Большая картина</i>  Video: <i>The big picture</i>  Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a>

103-104	15	<p>Развитие навыков проектной деятельности:  <i>Проект: Какие проблемы существуют в настоящее время в вашей стране и что делается для их решения?</i></p> <p>Project: <i>What problems currently exist in your country and what is being done to deal with them?</i></p>						<p>Обсуждение проблем, которые существуют в настоящее время в вашей стране.</p> <p>Discussing the problems that currently exist in their country</p>
---------	----	--	--	--	--	--	--	--

105-106	16	«Секреты маркетинга»  “New and improved”	1. Advertising : nouns and verbs: aimed at, logo 2. adverb + adjective collocations environmentally friendly, well balanced	Conditionals(1) Review	1. Статья о партизанском маркетинге 2. Развитие лексических навыков: <i>слово</i> <b>3. Практика тестирования</b> <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 2</b> 1. An article about guerilla marketing 2. Word profile: <i>no</i> <b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 2</b>		1. Опыт рекламной деятельности  1. Experiences with advertising	1. Разные мнения 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение , часть 2, часть 3</b> 1. Opinions <b>2. FCE for schools Speaking Part 3, Part 2</b>
107	16	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 15-16: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 8; Unit 15-16; Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

108	16	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Любимое объявление из журнала</i>  Project: <i>Favoriteadvert from magazine</i>						
109-110		Развитие социокультурной межпредметной компетентности учащихся. <i>География:</i> <i>Туризм</i>  <i>Geography:</i> <i>Tourism</i>				Подготовить презентацию РРТо национальном парке в своей собственной стране  Produce a PPT presentation about national park in your own country		
111		<b>Повторение уроки 13-16; Review 4 units 13-16</b>						
112-113		<b>Тестирование по урокам 13-16;</b> <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 4 Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
114		<b>Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 13-16 Activity;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

115-118	17	«Сенсационные новости» “Making headlines”	1. The media: gossip about, highlight the need for, 2. Phrasal verbs: bring up, leave out	Conditionals(2) Mixed	<p>1. Статья о гражданской журналистике: Могли бы вы быть гражданским журналистом?</p> <p>2. Развитие лексических навыков: слово <i>date</i></p> <p><b>3. Практика тестирования</b> <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 3</b></p> <p>1. An article about citizen journalism: Could you be a citizen journalist?</p> <p>2. Word profile: <i>date</i></p> <p><b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 3</b></p>	<p>1. A review (2) Language for reviews</p> <p><b>2. FCE for schools Writing Part 2</b></p>		<p>Видео урок: <i>Новости</i></p> <p>Video: <i>The news</i></p> <p>Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a></p>
---------	----	--	--	--------------------------	--	---	--	---

119-120	17	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Идеи для веб-сайта</i>  Project: <i>Ideas for a website</i>				Подготовить плакат о своем веб-сайте.  Produce a poster about your website.		
121-122	18	«Строим карьеру»  “Start-up”	1. The word of work: flexible working hours, work shifts 2. Word pairs: now and then, sooner or later	Uses of verb +-ing	1. Пост в блоге: Большое решение 2. Развитие лексических навыков: слово <i>balance</i> 3. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и</b>		1. An interview: Unique Teens <b>2. FCE for schools Listening Part 4</b>	1. Согласие и несогласие 3. Видео урок: Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение, часть 4</b> 3. Видео урок: <i>Работа</i> 1. Agreeing and disagreeing <b>2. Video: FCE for schools Speaking Part 4</b> 3. Video: <i>Jobs</i> Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a>

					<b>грамматика, часть 5.</b> 1. A blog post: The big decision 2. Word profile: <i>balance</i> <b>3. FCE for schools Reading and Use of English Part 5</b>			
<b>123</b>	<b>18</b>	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 17-18: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 9; Unit 17-18; Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
<b>124</b>	<b>18</b>	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Моя будущая работа</i> Project: <i>My future job</i>				Студенты делают презентацию своих выводов The students make a presentation about their findings		
<b>125-126</b>		Развитие социокультурной компетентности. <i>Культура: Честная игра</i> <i>Culture: Fair play</i>				Подготовить презентацию о спортсмене, который продемонстрировал честную игру во время своей карьеры Prepare a presentation about athlete who has demonstrated fair play during their career		

127-130	19	«Взгляды на жизнь» “Point of view”	1. Opinions and beliefs: bear in mind, hard to deny 2. Plural nouns 3. Word profile: <i>mind</i>	Subject-verb agreement	1. Статья: <i>Объясняя свой мозг</i> 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтения лексика и грамматика, часть 6.</b> 1. An article: Explaining your brain <b>2. FCE for schools Reading and Use of English Part 6</b>	1. Эссе (4) слова связки <b>2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 1.</b> 1. An essay (4) 2. Linking words <b>3. FCE for schools Writing Part 1</b>		
131-132	19	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Школьные системы в разных странах</i>  Project: <i>School systems in different countries</i>				Студенты готовят PPT презентацию, чтобы представить свои выводы Students prepare PPT to present their findings		

133	20	«Высказки свое мнение» “Speak up”	1. Idioms: break the ice, cross your mind 2. Commonly confused words	Determiners	1. Статья о языке: «Говорят подростки» –Нам это нравится! 2. Развитие лексических навыков: слово <i>standard</i> 1. An article about language: “Teen- speak “–We love it! 2. Word profile; <i>standard</i>		1. Различные ситуации: Восемь повседневных ситуаций 2. Практика тестирования <b>Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, часть 1</b> 1. Different situations: Eight everyday situations <b>2. FCE for schools Listening Part 1</b>	1. Умение вести переговоры 2. Видео урок: Любимые занятия в свободное время 1. Talking turns and negotiating 2. Video: <i>Favorite hangouts</i>  Материалы сайта УМК <a href="http://cambridge.org/prepare">cambridge.org/prepare</a>
134	20	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 19-20: <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 10; Unit 19-20; Assessment;</b> Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
135	20	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>План действий по изучению английского языка</i>  Project: <i>Action plan for English studies</i>						Обсуждение изучения английского языка  Discussion about English studies

136		Развитие социокультурной межпредметной компетентности учащихся <i>Экономика: школьный бизнес</i> <i>Economics: A school business.</i>				Студенты разрабатывают свой план по развитию школьного бизнеса. Students design and plan their own school business			
		<b>Повторение уроки 17- 20; Review 5. Units 17-20</b>							
137		<b>Тестирование по урокам 17-20;</b> <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 5 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”:</b>							
138		<b>Анализ теста.</b> <b>Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 17-20 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”</b>							
139		<b>Обобщение и повторение (1)</b>	1. Повторение изученной лексики 2. Повторение фраз и историй УМК	Повторение и закрепление изученного материала.			Практика восприятия новой лексики на слух		

140		<b>Обобщение и повторение (2)</b>	Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни. Развитие межпредметных навыков учащихся	Повторение и закрепление изученного материала.				
141		<b>Практика тестирования. Тест в формате экзамена FCE for schools</b>						
142		<b>Практика тестирования. Тест в формате экзамена FCE for schools</b>						
143		<b>Итоговое тестирование по курсу</b>						
144		<b>Анализ теста. Подведение итогов года</b>						