

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности

«Углубленная подготовка по истории
к поступлению в учреждения высшего
профессионального образования»

Срок реализации: 96 ак. час

Ленинградская область
Тосно

Содержание

I. Пояснительная записка	3 - 4
II. Учебный план	4
III. Календарный график учебного процесса.....	4
IV. Учебно-тематический план.....	5 - 6
V. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы.....	6
VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
VII. Система оценки результатов освоения общеобразовательной программы.....	7
VIII. Литература.....	7 - 8

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Углубленная подготовка по истории к поступлению в учреждения высшего профессионального образования» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Углубленная подготовка по истории к поступлению в учреждения высшего профессионального образования» составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по истории. При разработке программы были использованы учебные и методические пособия общеобразовательных программ общей направленности, перечисленные в списках литературы прилагаемых рабочих программ дисциплин.

Цели программы «Углубленная подготовка по истории к поступлению в учреждения высшего профессионального образования»:

- повысить интерес к предмету, вовлечь обучающихся в серьезную самостоятельную работу;
- подготовить обучающихся к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня исторических знаний и умений, необходимых для продолжения обучения.

Задачи программы:

- ликвидировать пробелы в знаниях;
- систематизировать изученный материал;
- выработать навыки выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой;
- развить образное и логическое мышление, культуру речи, способность к умственному эксперименту.

Актуальность программы:

В условиях стремительных изменений современной жизни и реформирования российской системы образования возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, являясь основой дополнительного образования, разработаны с учетом вышеизложенных требований. Данная программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по обществознанию, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

Новизна программы - это новаторский подход к обучению истории, заключающийся в решении тестовых заданий по всему курсу. Важнейшей особенностью программы является оптимальное сочетание высокого уровня материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Уровень сложности программы рассчитан не только на сильных, но и на тех, кто не проявляет заметной склонности к истории. Система разработанных упражнений позволяет организовать дифференциацию по уровням подготовки обучающихся, соответствующей их

потребностям, интересам, способностям и отработать все теоретические вопросы на различных уровнях сложности.

Построение программы дает возможность обучающимся подключиться к изучению материала с любого раздела. Большое количество нестандартных задач, включенных в программу, способствует существенному уменьшению традиционного разрыва между содержанием обучения в школе и требованиями при поступлении в вузы.

Возраст обучающихся - учащиеся 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение - 15 лет.

Срок реализации программы - 96 академических часов. Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тематики в соответствии с учебным планом.

II. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Форма контроля
1	Древность и Средневековье	12	ок*
2	Новое время	18	ок
3	Новейшая история. Россия в XX веке 1917–1945 гг.	60	ок
4	Итоговое тестирование	6	ок
ИТОГО:		96	

III. Календарный график учебного процесса

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

ок* - оперативный контроль

Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля: фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование.

IV. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество о часов	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3	4
1	Древность и Средневековье	12	
1.1	Народы и древнейшие государства на территории России	3	ок
1.2	Русь в IX – начале XII в	3	ок
1.3	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	3	ок
1.4	Российское государство во второй половине XV–XVII в.	3	ок
2	Новое время	18	
2.1	Россия в XVIII – середине XIX в. Дворцовые перевороты	3	ок
2.2	Россия во второй половине XVIII в. Развитие культуры. Россия в начале XIX в.	3	ок
2.3	Россия во второй четверти XIX в. Культура первой половины XIX в.	3	ок
2.4	Россия во второй половине XIX – начале XX в. Политика контрреформ. Индейские течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	3	ок
2.5	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Восточный вопрос. Россия в системе военно-политических союзов. Культура во второй половине XIX века. Серебряный век русской культуры.	3	ок
2.6	Новое время в эпоху Николая II. Русско-японская война. Революция 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Итоговый тест по теме «Николай II»	3	ок
3	Новейшая история.	60	
3.1	Россия в XX веке 1917–1945 гг.	3	ок
3.1.1	Советская Россия, СССР в 1917 – 1920 гг	6	ок
3.1.2	Советская Россия, СССР в 1920 – 1930 гг	6	ок
3.1.3	Великая Отечественная Война 1941 – 1945 гг	6	ок
3.2	Россия в XX веке 1945–1991 гг.	3	ок
3.2.1	СССР в первое послевоенное десятилетие	3	ок
3.2.2	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг	3	ок
3.2.3	XX съезд КПСС и его значение	3	ок
3.2.4	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг	3	ок
3.2.5	Особенности развития советской науки и культуры в 1950 – 1980-х гг	3	ок
3.3	Россия в XX веке 1991–2014 гг.	3	ок
3.3.1	Становление нового российского государства	6	ок
3.3.2	Экономические реформы, их последствия	6	ок
3.3.3	Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России	6	ок
4	Итоговое тестирование	6	ок
4.1	Итоговый тест в формате ЕГЭ.	3	ок
4.2	Рекомендации и разбор ошибок по итоговому тесту.	3	ок
	Всего	96	

Руководствуясь ч. 1, ст. 75, гл. 10, ФЗ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ "Об образовании" педагог дополнительного образования может варьировать количество часов в темах и порядок тем, ориентируясь на уровень подготовки, интеллектуальные данные, индивидуальные особенности обучающихся, условие запуска и численность группы.*

Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

V. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая и индивидуальная

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие

Наполняемость объединения – до 12 человек

Продолжительность одного занятия – 3 ак. часа по 45 мин. (с перерывом 10 мин.).

Объем нагрузки в неделю – 1 занятие в неделю

При определении количественного состава группы и продолжительности одного учебного занятия учтены требования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Средства обучения:

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютерная техника	13
Аудио-, видеотехника	1
Маркерная доска	1
Маркерные обои	1
Тематические стенды, наглядный материал	на усмотрение педагога

Перечень учебно-методических материалов

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебник	13
Рабочая тетрадь	13
Методическое пособие для педагога	1

* - В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 10, статья 75, часть 1) дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения курса обучающийся должен
знать:

- основные даты важнейших событий
- смысл исторических терминов и понятий
- исторические факты
- исторические события и их участников
- характерные, существенные признаки исторических событий и явлений
- условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых исторических процессов; устанавливать последовательность и длительность исторических событий
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий
- работать с историческими источниками: читать историческую карту; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников
- различать факт (событие) и его описание; соотносить единичные исторические факты и общие явления
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий
- применять полученные знания в практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся: обучающийся должен владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

VII. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Система оценки результатов освоения образовательной программы изложена в локально-нормативном документе организации «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

VIII. Литература

1. История. Учебно-справочные материалы под ред. П.А. Баранова. – М., СПб.: «Просвещение», 2013
2. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новое время», АДПО, 2014
3. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новое время в эпоху Николая II», АДПО, 2014
4. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новейшая история 1917 – 1945 гг.», АДПО, 2017

5. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новейшая история 1945 – 1991 гг.», АДПО, 2017
6. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новейшая история 1992 – 2014 гг.», АДПО, 2017